

Σκέψη, Μάθηση και Μνήμη: 2 - 3 ετών

1. Το παιδί σας

- A.** Γνωρίζει μερικούς αριθμούς κάτω από το 10 αλλά όχι τη σειρά τους;
- B.** Γνωρίζει ένα μέρος από τη σειρά 1-10 (π.χ. ένα-δύο-τρία ή πέντε-έξι-επτά) αλλά δεν καταφέρνει όλη τη σειρά πάντα, και είναι πολύ αβέβαιο για μετά το 10;
- Γ.** Γνωρίζει τη σειρά των αριθμών 1-10 και ορισμένους μεγαλύτερους αριθμούς –αν και όχι απαραίτητως τη σειρά των αριθμών;

2. Όταν παίζει, μπορεί το παιδί σας

- A.** Να σας κοιτάξει για να απαντήσει σε μια ερώτηση και μετά να συνεχίσει το παιχνίδι του;
- B.** Να φέρει κάτι που χρειάζεται από την άλλη άκρη του δωματίου και μετά να συνεχίσει το παιχνίδι του;
- Γ.** Να πάει σε ένα άλλο δωμάτιο για να φέρει κάτι που χρειάζεται και μετά να συνεχίσει το παιχνίδι του;

3. Μπορεί το παιδί σας

- A.** Να προσποιηθεί μερικές απλές κινήσεις – π.χ. να νανουρίσει μια κούκλα στην αγκαλιά του;
- B.** Να παίξει μερικά απλά «οικιακά» παιχνίδια (π.χ. να κάνει ότι μαγειρεύει) με άλλα παιδιά;
- Γ.** Να οργανώσει τα άλλα παιδιά για να παίξουν τέτοια παιχνίδια;

4. Το παιδί σας μεταμφιέζεται

- A.** Χαίρεται να μεταμφιέζεται, αλλά πιο πολύ του αρέσει να φοράει άλλα ρούχα και όχι να παριστάνει ότι είναι κάποιο άλλο άτομο;
- B.** Μεταμφιέζεται αλλά δεν παίζει πάντα τον ρόλο που υποτίθεται ότι πρέπει να παίζει;
- Γ.** Φοράει τα ρούχα που υποδηλώνουν τον ρόλο-ειδικά όταν παίζει με άλλα παιδιά;

5. Μπορεί το παιδί σας

- A.** Να γυρίσει τις σελίδες ενός βιβλίου για να βρει μια συγκεκριμένη;
- B.** Να βρει το βιβλίο που του ζητάτε;

- Γ. Να σας πει τι θα γίνει παρακάτω σε μια απλή ιστορία;
- 6. Αν του το ζητήσετε, το παιδί σας μπορεί**
- A. Να βάλει τρεις κύβους τον έναν επάνω στον άλλον;
- B. Να βάλει τρία κομμάτια διαφορετικά σχήματος στο παζλ;
- Γ. Να βάλει πέντε ή παραπάνω κρίκους με τη σωστή σειρά (τον μεγαλύτερο κάτω-κάτω και τον μικρότερο επάνω) στο παιχνίδι με τους κρίκους;
- 7. Μπορεί το παιδί σας**
- A. Να ταιριάζει ένα παιχνίδι στην εικόνα του συγκεκριμένου παιχνιδιού;
- B. Να ταιριάζει ζευγάρια από παπούτσια ή κάλτσες;
- Γ. Να πει αν δύο αντικείμενα είναι ίδια ή διαφορετικά;
- 8. Αν του κάνετε ένα σημάδι με κραγιόν στο μέτωπο και μετά καθίσετε μπροστά στον καθρέφτη, το παιδί σας**
- A. Κοιτάζει το σημάδι στον καθρέφτη, ή ίσως προσπαθεί να το βγάλει από το παιδί στον καθρέφτη;
- B. Τρίβει το δικό του μέτωπο;
- Γ. Σχολιάζει το γεγονός ότι έχει ένα σημάδι στο μέτωπό του;
- 9. Μπορεί το παιδί σας**
- A. Να κατονομάσει εικόνες;
- B. Να κατονομάσει πράξεις;
- Γ. Να κατονομάσει τουλάχιστον τρία χρώματα;
- 10. Μπορεί το παιδί σας να**
- A. Κατονομάσει το ζώο που κάνει έναν συγκεκριμένο ήχο;
- B. Κατονομάσει αντικείμενα που κάνουν συγκεκριμένους ήχους;
- Γ. Κάνει τις πράξεις για τις οποίες μιλάει ένα παιδικό ποιηματάκι-τραγουδάκι;

ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

- Ένα μέσο παιδί δύο ετών ίσως δεν μπορεί να κάνει όλα όσα αναφέρονται ως A, αλλά θα μπορεί να πάρει ένα A στις περισσότερες ερωτήσεις. **Η αναμενόμενη βαθμολογία κινείται μεταξύ 8-9.**
- Ένα μέσο παιδί δυόμισι ετών θα πρέπει να μπορεί να κάνει τα περισσότερα A και ορισμένα B. **Η αναμενόμενη βαθμολογία κινείται μεταξύ 13-15.**
- Ένα μέσο παιδί τριών ετών θα πρέπει να κάνει τα περισσότερα B και ορισμένα Γ. **Η αναμενόμενη βαθμολογία κινείται μεταξύ 24-26.**

Βιβλιογραφία

Dr Dorothy Einon, **The Baby Dvelopment Test**, Lector jr, Αθήνα, 2006

