

Αισθητηριακή ολοκλήρωση

Η αισθητηριακή ολοκλήρωση αποτελεί ένα εργοθεραπευτικό πλαίσιο αναφοράς και είναι μια διαδικασία μέσα από την οποία το κεντρικό νευρικό σύστημα ωριμάζει.

Αποτελεί βασικό κομμάτι της αλληλεπίδρασης μεταξύ ενός παιδιού και του περιβάλλοντος στο οποίο βρίσκεται. Παιδιά με διαταραχή αισθητηριακής ολοκλήρωσης έχουν μειωμένη ικανότητα να επεξεργαστούν τα ερεθίσματα που δέχονται και πιθανώς, δυσκολία στη οργάνωση προσαρμοστικής αντίδρασης, κάτι που επηρεάζει τη μάθηση και τη συμπεριφορά.

Τα αισθητηριακά συστήματα, τα οποία στοχεύουμε να ερεθίσουμε στην αισθητηριακή ολοκλήρωση είναι:

- **Αιθουσαίο σύστημα**, υπεύθυνο για την αίσθηση της κίνησης και της ισορροπίας.
- **Ιδιοδεκτικό σύστημα**, που μας δίνει τη γνώση του σώματος μας στο χώρο
- **Απτικό σύστημα**, αφορά σε ό,τι αγγίζουμε και μας αγγίζει
- **Οπτικό σύστημα**, ό,τι βλέπουμε γύρω μας και
- **Ακουστικό σύστημα**, όλοι οι ήχοι του περιβάλλοντος στο οποίο βρισκόμαστε

Άρα παιδιά με διαταραχή αισθητηριακής επεξεργασίας ίσως είναι παιδιά που:

- δυσκολεύονται στο συντονισμό και τη διαδοχή της κίνησης
- διατηρούν κακή στάση σώματος
- δυσκολεύονται σε αδρή και λεπτή κίνηση
- έχουν θέματα συμπεριφοράς
- δεν είναι δεκτικά σε αγγίγματα, υφές, ήχους, γεύσεις, οπτικές εμπειρίες
- δεν αντιδρούν σε αλλαγές ήχων, γεύσεων, οπτικών ερεθισμάτων, διαφορετικών υφών
- έχουν αντιδράσεις φόβου ή υπερδιέγερσης στη παιδική χαρά, στο παιδότοπο κλπ
- έχει συχνές πτώσεις, "τρακάρει" πάνω σε αντικείμενα
- δυσκολεύονται στο σχολείο, κοινωνικά και μαθησιακά

- διασπάζεται η προσοχή τους
- δυσκολεύονται στη γραφή, τη ζωγραφική, τη χρήση μολυβιού ή ψαλιδιού
- έχουν φτωχό στοματοκινητικό έλεγχο
- φαίνονται ως πολύ δυνατά ή πολύ αδύναμα
- έχουν διαγνωστεί με αυτισμό, ΔΕΠ-Υ, μαθησιακές δυσκολίες

Η αξιολόγηση γίνεται μέσω ειδικών σταθμισμένων τεστ, κλινικών παρατηρήσεων και συνέντευξης.

Κατόπιν σχεδιάζεται ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα με στόχο να δώσει στο παιδί αισθητικοκινητικές δραστηριότητες μέσα από το παιχνίδι, ώστε να μάθει να δέχεται και να επεξεργάζεται αποτελεσματικότερα τα ερεθίσματα που δέχεται από το περιβάλλον του και να τροποποιήσει τη συμπεριφορά του. Απώτερος στόχος είναι να δούμε βελτίωση:

- στην αντίληψη
- την αυτοεκτίμηση
- την κοινωνικότητα
- τις σχολικές επιδόσεις